

او می گوید آن کسانی که مخالف قانونمند کردن فضای مجازی هستند کسانی هستند که در همان سالها در جامعه تشنج ایجاد کردند.

احمدحسین فلاحی، عضو کمیسیون مشترک مجلس؛



احمدحسین فلاحی، عضو کمیسیون مشترک طرح صیانت گفت:

کلیات طرح صیانت به طور کامل به تصویب رسیده و هیچکس نمی تواند رای نماینده را باطل کند.

به گزارش اسپادانا خبر، او در گفتگو با دیده بان ایران ادامه داد:

معاونت قوانین مجلس و مرکز پژوهشها جایگاه خدماتی و مشاوره ای دارند و اصلا نمی توانند رای نمایندگان را باطل کنند. از طرفی بسیار جای تاسف و از سویی دیگر باعث خوشحالی است که کسانی که مخالف طرح صیانت هستند انسانهای ناآگاه و بی اطلاعی هستند. امروز استکبار جهانی، رژیم صهیونیستی و رسانه های معاند که ملت ایران را حتی از واردات دارو محروم کردند دایه مهربان تر از مادر شده اند. همین ها بودند که مردم یمن را قتل عام کردند حالا همین ها مدافع حقوق بشر و مسئولیت تحریک مردم بر علیه طرح صیانت را بر عهده گرفته اند. آیا مخالفت رسانه های معاند با طرح صیانت برای مردم جای سؤال نیست؟ امام همیشه می گفت که اگر دشمن روزی از ما تعریف کرد ما باید عزا بگیریم. امروز دشمن در همه موارد در حال مخالفت کردن یا ماست. این یعنی ما راه درست را پیش گرفته ایم. غربی ها کی دوست و دلسوز ما بودند که حالا برای ما کاسه داغ تر از آش شده اند؟

او گفت:

نمی شود که فلان نماینده یک روزی رای بدهد و روز دیگر آن را پس بگیرد. کدام قانون چنین چیزی را قبول می کند؟ امضا جمع کردن آقای رشیدی کوچی فقط به دلیل فشار آوردن افکار عمومی در فضای مجازی است و طبیعتا خلاف قانون است.

او اظهار کرد:

ما هیچ موقع نگفتیم که از نرم افزارهای بیگانه استفاده نکنید. حرف ما این است که باید شبکه های اجتماعی ضابطه مند و قانونمند باشد. تا زمانی که زیرساخت های خودمان را آماده نکنیم شبکه های اجتماعی را تعطیل نمی کنیم. اینکه می گویند مجلس می خواهد فضای مجازی را ببندد تهمت زدن های افراد ناآگاه است. طرح صیانت به این دلیل است که ما دیگر شاهد یک آبان 98 دیگری نباشیم. آن کسانی که مخالف قانونمند کردن فضای مجازی هستند کسانی هستند که در همان سالها در جامعه تشنج ایجاد کردند. برخی از کسانی که مخالف طرح صیانت هستند از جمله اصلاح طلبان همان کسانی هستند که در آبان 98 مردم را تحریک کردند.

برچسب ها: [مجلس](#) [1]

[فضای مجازی](#) [2]

[اعتراض](#) [3]