

او گفته ریزش‌های بعد از انقلاب فعالیت‌های مبتنی بر غریزه بوده و هدفشان الهی نبود اما رویش‌ها مبتنی بر فطرت و هدفشان الهی بوده است.

یوسف نوری، وزیر آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران؛



یوسف نوری، وزیر آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران در مراسم اختتامیه چهاردهمین نشست هم‌اندیشی سالانه ستاد همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش در مشهد گفت:

امروز استکبار تلاش می‌کند از غریزه یا مظاهر مشترک بین انسان و حیوان استفاده و مردم را تحریک کند.

به گزارش اسپادانا خبر و به نقل از ایسنا، او ادامه داد:

قطعا ریشه این عامل محرک، سودجویی یا نظام امپریالیسمی و لیبرالیسمی است که می‌خواهد اقتصاد خود را به حرکت دریاورد از همین رو اقداماتی انجام دادند و بسیاری از اوقات هم موفق بودند. ما بعد از انقلاب ریزش‌ها و رویش‌هایی داشتیم. ریزش‌ها فعالیت‌های مبتنی بر غریزه بوده و هدفشان الهی نبود اما رویش‌هایی را هم داشتیم که مبتنی بر فطرت و هدفشان الهی بوده است. علمای تعلیم و تربیت به ویژه امام(ره) و افراد والامقامی چون شهیدان بهشتی، باهنر، مطهری و دیگر شهدا به سمت فطرت هدایت می‌کردند و جهت الهی داشتند. امروز که این اتفاقات رخ داده و پیش‌بینی هم می‌شد که اتفاق بیفتد اما نه با عمقی که اوایل در مدرسه داشتیم نشان از این بود ما واقعا در آموزش و پرورش کار نکردیم و نیاز جدی داریم.

نوری با بیان اینکه همه کشورهای اسلامی اجرای سند ۲۰۳۰ را پذیرفته بودند و ما هم پذیرفته بودیم زیرا روی این موضوع کار کرده بودند عنوان کرد:

جامعه آموزش و پرورش اقتصاد بسیار بزرگی دارد اما هنگامی که بر آن مستولی شوند اقتصاد آن کشور نیز در اختیارشان است. این اتفاق خیلی دقیق افتاد. آثار آن اول خانواده را از هم پاشاند و آن را به عنوان یک موسسه زبان‌ده به‌شمار آورد. ازدواج سفید در ایران دیده شد. این را هم گفتند که اگر ازدواجی رخ داد، فرزند، عامل شکست آن است و از همین رو بود که ما این وضعیت رشد جمعیتی در ایران را مشاهده کردیم. این موضوع سال‌ها ادامه داشت. از ابتدا کارهایی انجام دادند که موجب شد ما سند ۲۰۳۰ را بپذیریم اما برخی کشورها از این الگوها استفاده نکردند و نظام تعلیم و تربیت خود را براساس داشته‌های فرهنگی و تمدنی خودپایه‌گذاری کردند.

برچسب‌ها: آموزش و پرورش [1]

اعتراض [2]