

مشکلات فرهنگی، اقتصادی و ازدواج از دلایل مهم ترک تحصیل است. عدم دسترسی به مدرسه نیز به دلیل محدودیت تعداد دانش‌آموزان تأثیرگذار است.

معاون وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران:



محمد مهدی کاظمی، معاون وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران گفت:

نرخ گذر تحصیلی دانش‌آموزان از پایه نهم به پایه دهم کاهش یافته است البته برخی از دانش‌آموزان در آموزش غیرحضوری ظاهراً در کلاس درس حضور داشتند اما زمانی که آموزش حضوری شد به مدارس برگشتند.

به گزارش اسپادانا خبر و به نقل از تسنیم، او درباره ۹۶۰ هزار دانش‌آموز خارج از مدرسه اظهار کرد:

سامانه‌ای را با هدف شناسایی دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل ایجاد کردیم که طی بخشنامه‌ای به ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها ابلاغ شده است تا استان‌ها اطلاعات سامانه‌های مختلف در حوزه شناسایی دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل را جمع کنند و اقدامات لازم برای جذب و بازگرداندن این دانش‌آموزان به محیط آموزشی انجام شود.

وی بیان کرد:

آموزش مجازی و غیرحضوری مدارس در افزایش آمار ترک تحصیل بی‌تأثیر نبوده است و اسفند سال گذشته اعلام شد اگر آموزش غیرحضوری ادامه یابد یکی از تبعات آن افزایش میزان ترک تحصیل دانش‌آموزان و دشوار شدن بازگشت به مدرسه، افت یادگیری و بالطبع کاهش انگیزه دانش‌آموزان برای ادامه تحصیل خواهد بود.

عضو شورای عالی آموزش و پرورش با اشاره به اینکه بازماندگی از تحصیل دلایل مختلفی دارد از جمله مسائل اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی بیان کرد:

بخش‌های مختلفی همچون وزارت کشور، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، سازمان بهزیستی، کمیته امداد، سازمان ثبت احوال و نهادهای عمومی غیردولتی در شناسایی و جذب دانش‌آموزان نقش دارند و باید در این رابطه به آموزش و پرورش کمک کنند.

کاظمی ادامه داد:

مشکلات فرهنگی و اقتصادی و ازدواج از دلایل مهم در ترک تحصیل دانش‌آموزان است، همچنین عدم دسترسی به مدرسه در همان منطقه به دلیل محدودیت تعداد دانش‌آموزان نیز تأثیرگذار است البته مدارس شبانه‌روزی و روستامرکزی برای تسهیل دسترسی دانش‌آموزان مناطق محروم ایجاد شده است.

برچسب‌ها: [آموزش و پرورش](#) [1]
[فرهنگ](#) [2]
[فقر](#) [3]
