

توصیه شده مراکز کودکان با برجسته کردن عناصر هویتی و بومی بر عناصر هویت بخش ملی و اسلامی و تقویت ادبیات فارسی تاکید کنند.

بخشنامه سازمان ملی تعلیم و تربیت کودکان؛



سازمان ملی تعلیم و تربیت کودکان بسته‌های تربیت و یادگیری ویژه کودکان زیر هفت سال را برای سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ برای بهره‌برداری در کودکان‌های سراسر ایران معرفی کرده است.

به گزارش اسپادانا خبر و به نقل از ایسنا، این بسته‌های تربیت و یادگیری ویژه کودکان زیر هفت سال شامل دو نوع محتوای «اصلی» و «مکمل» است. محتوای «اصلی» به عنوان محتوای محوری کودکان‌ها در طول سال تحصیلی - تربیتی قابل استفاده است.

محتوای «مکمل» به تنهایی پوشش دهنده همه اهداف اصلی کودکان‌ها نیست و صرفاً می‌تواند به عنوان فعالیت‌های مکمل برای برنامه‌های مناسبی و یا موضوعات خاص در کنار محتوای «اصلی» مورد استفاده قرار گیرد.

کودکستان‌ها مجاز هستند به صلاحدید خود از میان فهرست بسته‌های آموزشی مورد تایید سازمان ملی تعلیم و تربیت کودکان یک یا چند بسته اصلی و مکمل تربیت و یادگیری را با توجه به سن، دوره رشدی و تربیتی کودکان و شرایط بومی و محلی انتخاب و استفاده کنند.

ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها و ادارت شهرستان‌ها و مناطق و نواحی در عین نظارت بر فعالیت کودکان‌ها به هیچ وجه نمی‌تواند و مجاز نیستند مراکز کودکان‌ها را مجبور و ملزم به استفاده از بسته یا کتاب کار مشخص کنند. در صورت احراز شدن استفاده مراکز کودکان‌ها از محتوا و بسته‌های تایید نشده سازمان ملی تعلیم و تربیت کودکان نیز موضوع برای رسیدگی به تخلف به شورای برنامه ریزی و نظارت تعلیم و تربیت کودکان استان ارجاع می‌شود.

مدیران و مربیان کودکان‌ها و یا والدین می‌تواند با توجه به امتیاز هر بسته و توصیه‌های مهم که درباره هر بسته از سوی کمیته ارزیابی درباره این بسته‌ها درج شده است، بسته آموزشی مناسب را انتخاب کنند. همچنین امکان سفارش غیر حضوری این بسته‌های آموزشی از طریق آدرس سایت یارستان کودکان‌ها به نشانی www.yarestankoodakestan.ir [1] با ارائه تخفیف ویژه وجود دارد.

از این رو محصولات دیگر مانند راهنمای فعالیت با کودکان برای والدین، کتاب کودکان، اسباب بازی و ابزارهای تربیت و یادگیری در تارنمای فروشگاه اینترنتی «یارستان کودکان‌ها» قرار گرفته است.

در بهره‌گیری از منابع تکمیلی و روشهای اجرای آن کودکان‌ها باید مولفه‌های جامعه یعنی جمله توجه به ساحت‌ها و حوزه‌های متنوع تربیت و یادگیری کودکان، تلفیقی بودن، فعالیت محور و تعاملی بودن را و پرهیز از آموزش مستقیم را مد نظر قرار دهند.

در بخشنامه سازمان ملی تعلیم و تربیت کودکان توصیه شده است که مراکز کودکان‌ها در عین برجسته کردن عناصر هویتی و

بومی بر عناصر هویت بخش ملی و اسلامی به ویژه زمینه سازی، تقویت و تسهیل یادگیری زبان و ادبیات فارسی به عنوان زبان رسمی و وحدت بخش کشور تاکید شود و نیز از آموزش زبان خارجی در این مراکز پرهیز شود. نظارت بر این امر نیز بر عهده واحد ذی ربط در اداره کل آموزش و پرورش است.

برچسب ها: [آموزش و پرورش](#) [2]

[حقوق کودکان](#) [3]

[فرهنگ](#) [4]