

در موارد تربیتی آنچه خودمان در اسلام داریم متریقی تر است. غربی‌ها انواع الگوها مانلسپایدرمن و بتمن را می‌سازند چون آن‌ها الگوی اصیل ندارند و الگوسازی می‌کنند. ما الگوهای بزرگی داریم ولی خوب آن‌ها را به جهان نشان نمی‌دهیم.

وزیر آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران:



"رضامراد صحرایی" وزیر آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران در نخستین کنگره بین المللی شهید حاج حسن تهرانی مقدم و ۷۰ شهید دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی گفت:

گونه‌ای از علم توام با زهد پارسایی و تقوا است و با سایر علوم عادی و ساده شباهتی ندارد.

به گزارش اسپادانا خبر و به نقل از ایلنا، او اعلام کرد که سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کشور ویژگی‌هایی برای دانش آموزی که معیار تعلیم و تربیت انسانی است را ذکر کرده است.

صحرایی افزود:

درباره دانش آموزی که تعلیم و تربیت اسلامی به دنبال اوست نکاتی در سند ذکر شده است. ما انقلاب کردیم و هر انقلاب و انقلابیونی هدفی دارند و هدف ما از این انقلاب به گواه تاریخ و آنچه پژوهشگران علم سیاست در همه شقوق می‌گویند از زوایای مختلف با سایر انقلاب‌ها فرق دارد. گروهی می‌خواهند بر گروه دیگر توفیق یابند و مرام و مسلک خود را جایگزین کنند و جنگ آن‌ها جنگ قدرت است اما در مورد انقلاب اسلامی جنگ قدرت نبود. گروه دیگر برای کسب ثروت انقلاب می‌کنند و گروهی علیه وضع موجود می‌شورند. در مورد انقلاب کسب ثروت مطرح نبود. انقلابیون زیادی حاضر نشدند پس از پیروزی انقلاب حتی از جای پیشین خود که مثلا در بازار و... بودند تکان بخورند چرا که هدف آن‌ها از انقلاب اسلامی کسب جایگاه برای خود نبود. پس از انقلاب دشمنان برای صدمه به آن اقدامات بسیاری کردند. نقشه شوم ترور امام خمینی تا اقدامات لانه جاسوسی و شوراندن بازاریان تا وقوع جنگ تحمیلی که جنگی نابرابر بود و... همه برای شکست انقلاب اسلامی بود که ناکام ماندند. کسانی که شاه را سرنگون کردند دنبال سرنگونی انقلابیونی بودند که با انقلاب اسلامی شاه را سرنگون کرده بودند. جنگ تحمیلی که برپا شد البته در آن زمان به زیرساخت‌های ما را صدمه زد و بعد از آن ناتوی فرهنگی و این روزها جنگ‌های ترکیبی راه انداخته‌اند. پرسش این است که مگر انقلاب اسلامی دنبال چه بود که این جنگ‌ها را علیه آن راه انداختند؟ کل آرزو و آرمان انقلاب اسلامی به دست آوردن فرصتی برای تربیت انسان بوده است و رویای امام نیز همین بود و می‌خواست انسان را مبتنی بر فطرت الهی خود آگاه کند. در این حالت انسان راه می‌افتد و پیامدهای بی نظیر ایجاد می‌کند

صحرایی گفت:

اگر انسان‌های تراز تربیت کنیم آن‌ها منبع ثروت می‌شوند. نگاه تربیتی سند تحول می‌خواهد کسی را تربیت کنید که موحد باشد، آشنا به معاد و متعهد به مسئولیت‌هایش نسبت به خدا، خلق و خودش باشد. حقیقت جو، عادل، ستم ستیز و صلح جو، وطن دوست، مهرورز و جهانی‌اندیش باشد. جهانی فکر کند و ایرانی عمل کند. ولایت مدار و منتظر باشد و تلاشگر برای حکومت عدل الهی عزت نفس داشته باشد، خودباور و توانا امیدوار و متخلص به اخلاق اسلامی باشد. باید سعی کنیم فرزندان همچون شهیدان همت، باکری و کاظمی برای مملکت تربیت کنیم. ما این سند تحول خودمان را کنار گذاشته بودیم و جنس

خارجی وارد کرده بودیم. گویا فقط هرچه خارج تولید کند خوب است. حداقل در این موارد تربیتی آنچه خودمان در اسلام داریم مترقی‌تر است.

صحرايي با تاكيد به اهميت داشتن الگو براي تربيت دانش آموزان گفت:

وای بر ملتی که الگو ندارند و خوشبختانه ما از این حیث دارای الگوهای بزرگی هستیم. ما سرتاسر الگویم. غربی‌ها انواع الگوها مانند اسپایدرمن و بتمن و... را می‌سازند، چون آن‌ها الگوی اصیل ندارند و الگوسازی می‌کنند. ما الگوهای بزرگی داریم، ولی خوب آن‌ها را به جهان نشان نمی‌دهیم. امروز جنگ، جنگ روایت و اراده است.

وزیر اظهار کرد:

شهید سلیمانی برای صلح می‌جنگید و ما چون روایت اول را نمی‌گوییم یا کم می‌گوییم مجبوریم وقت خود را صرف زدودن روایت دیگران کنیم. در کتاب‌های درسی نیز در خصوص این الگوها مطالب خوبی داریم ولی باید متفاوت از شهید تهرانی مقدم در کتاب‌ها الگوسازی کرد. به گفته رهبر انقلاب باید شوق‌انگیز و جذاب بخشی از زندگی این افراد بزرگ را نشان داد.

برچسب‌ها: [آموزش و پرورش](#) [1]

[فرهنگ](#) [2]

[انقلاب](#) [3]