

او با بیان این که طلاب طرح امین به صورت «خودجوش» و «جهادی» فعالیت می‌کنند گفته ارتقاء بنیه اعتقادی و اخلاقی دانش آموزان از جمله اهداف مدارس وابسته به حوزه علمیه است.

دبیر ستاد همکاری‌های حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش؛



حمید نیکزاد، مشاور وزیر آموزش و پرورش و دبیر ستاد همکاری‌های حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش گفت:

برای ما مایه مسرت است که طلاب جوان نیز دغدغه آموزش و پرورش دارند و در آزمون‌های رسمی در شرایط برابر و بدون هیچ گونه امتیاز خاصی شرکت می‌کنند و به کسوت معلمی نایل می‌شوند.

به گزارش اسپادانا خبر و به نقل از ایسنا، نیکزاد درباره فعالیت طلاب تحت عنوان طرح «امین» در مدارس نیز اظهار داشت:

از سوی دیگر طلاب جهادی در قالب طرح تربیتی «امین» کمک خوبی به آموزش و پرورش می‌کنند. طلبه‌های متخصص و متعهد با سازوکارهای قانونی و پس از گذراندن دوره‌های آموزشی ضروری در زمینه تربیت، مواجهه با کودک و نوجوان و کسب موفقیت در مصاحبه‌های تخصصی و تربیتی در مدارس حضور دارند. همه هزینه‌های آن هم بر عهده حوزه علمیه است و آموزش و پرورش هیچ گونه کمک مالی به این طلاب ندارد و صرفاً جهت تحقق تربیت تمام ساحتی زمینه حضور آنان در مدارس فراهم می‌شود آن هم نه در زمان کلاس‌های رسمی بلکه با حضور در دفتر مدرسه، زنگ‌های تفریح و یا کلاس‌های فوق برنامه این امر انجام می‌شود.

به گفته وی طلاب طرح «امین» ابتدا در راستای سر فصل‌هایی اعم از آشنایی با آموزش، آشنایی با علوم تربیتی، آشنایی با تربیت اسلامی و کسب مهارت‌های تربیتی آموزش‌هایی می‌بینند و سپس وارد مدارس می‌شوند. رضایت کادر تربیتی و مدیریتی مدارس و همچنین خانواده‌ها از طرح «امین» چشمگیر و نزدیک به ۹۰ درصد است. آغوش آموزش و پرورش برای حضور همه گروه‌ها و ظرفیت‌های مردمی علاقه مند، مستعد و جهادی باز است.

نیکزاد همچنین در پاسخ به اینکه آیا طلبه‌های خانم نیز در مدارس دخترانه با آموزش و پرورش همکاری دارند؟ گفت:

طلاب خواهر نیز همچون برادران یا از طریق آزمون جذب شده‌اند و مثل سایر معلمان استخدامی وظایف خود را دنبال می‌کنند و یا از طریق طرح تربیتی «امین» با مدارس همکاری دارند که در این صورت رابطه استخدامی و دریافت وجهی از آموزش و پرورش ندارند.

وی با بیان اینکه امسال یا سال‌های قبل هیچ گونه جذب جداگانه و اختصاصی برای طلاب خواهر و برادر در آموزش و پرورش نداشته‌ایم افزود:

مسیر استخدام طلاب خواهر و برادر نیز همانند سایرین تنها از طریق آزمون‌های سراسری، ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان و قوانین و مقررات دیگر بوده است. ناگفته نماند که به کارگیری مبلغان در طرح تربیتی امین با لحاظ شرایط تحصیلی، احراز شایستگی و کسب امتیاز لازم در ارزشیابی‌ها و گذراندن دوره‌های آموزشی میسر می‌شود. همکاری با جذب و استخدام متفاوت

است و مبلغان طبق دستورالعمل ابلاغی طرح امین که از سوی وزیر و همچنین مدیر حوزه‌های علمیه ابلاغ شده است، به صورت خود جوش، دغدغه‌مند و جهادی با روحیه انقلابی در مدارس فعالیت می‌کنند.

نیکزاد همچنین در پاسخ به اینکه اخیراً خبری مبنی بر راه‌اندازی مدارس وابسته به حوزه علمیه منتشر شد اظهار کرد:

مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و در راستای تدابیر دولت سیزدهم تحقق تربیت تمام‌ساحتی و گسترش عدالت آموزشی تنها با مشارکت سایر دستگاه‌ها و نهادها و افزایش نقش مردم متصور است.

وی با بیان اینکه شورای عالی آموزش و پرورش فرصت همکاری و نقش‌آفرینی در عرصه خطیر تعلیم و تربیت را به واسطه مدارس وابسته فراهم آورده است ادامه داد:

این فرصت زمینه به کارگیری ظرفیت‌های سخت‌افزاری چون زیرساخت‌ها و ابنیه و نرم‌افزاری چون الگوهای تربیتی و توان نیروی انسانی برای خدمت به ارتقاء آموزش و پرورش فرزندان ایران اسلامی را میسر خواهد کرد. این مدارس دولتی که سالیانی در خدمت آموزش و پرورش بوده‌اند و عملکرد موفقی از منظر خانواده‌ها و دانش‌آموزان داشته‌اند، علاوه بر رعایت ضوابط و اقتضائات آموزش رسمی عمومی و حفظ کیفیت بعد علمی و آموزشی دانش‌آموزان که سطح آن به مراتب از مدارس عادی دولتی بالاتر است، نسبت به تقویت جنبه‌های مهارتی و هویت ملی و دینی محصلان توجه ویژه‌ای را مدنظر خواهند داشت تا افراد را برای زندگی موفق و اثربخش در جامعه اسلامی و ایرانی آماده کنند. گرچه حوزه‌های علمیه با توجه به رسالت خود و دغدغه‌مندی حوزویان یکی از پیشگامان تاسیس مدارس وابسته هستند اما انحصاری برایشان وجود ندارد و مراکز عملی، دانشگاهی، صنعتی و نهادهای دیگر نیز در بستر قوانین و با رعایت شرایط توانایی مشارکت و ایجاد این گونه مدارس را خواهند داشت تا یاری‌گر نظام تعلیم و تربیت در تربیت دانش‌آموزان فکور، خلاق، امیدوار، متدین، فعال و عالم باشند.

وی در پاسخ به اینکه اساساً هدف از راه‌اندازی مدارس وابسته به حوزه چیست؟ توضیح داد:

ارتقاء بنیه اعتقادی و اخلاقی دانش‌آموزان یکی از عرصه‌های ضروری برای مشارکت همه نهادها و سازمان‌ها است و حوزه علمیه بیشتر از سایرین می‌تواند در این موضوع فعال باشد. بر همین اساس ایجاد مدارس وابسته به حوزه در دستور کار قرار گرفت تا ضمن طراحی و پیاده‌سازی الگوهای موفق مدیریت تربیتی، از نیروهای متخصص، واجد شرایط و دارای مدارک سطوح عالی حوزه علمیه که معادل کارشناسی تا دکتری است، استفاده شود. متون آموزشی و برنامه درسی مدارس وابسته به حوزه علمیه با آنچه در سایر مدارس برای مقاطع مختلف تحصیلی در نظر گرفته شده است هیچ‌گونه تفاوتی ندارد. از سوی دیگر در این مدارس هزینه‌ای دریافت نمی‌شود و صرفاً حمایت‌های معنوی و فوق برنامه‌هایی با رویکرد تربیت در این مدارس جریان دارد که با استقبال والدین دانش‌آموزان نیز مواجه شده است؛ برای مثال مدرسه‌ای در مشهد که وابسته به حوزه علمیه است با ظرفیت ۲۵۰ نفر بیش از ۲۰۰۰ متقاضی دارد.

برچسب‌ها: [حوزه علمیه](#) [1]

[آموزش و پرورش](#) [2]

[فرهنگ](#) [3]