

این دسته از دانش‌آموزان و طلاب با ثبت نام از طریق انتشار آگهی عمومی و به صرف احراز صلاحیت و شایستگی در فرآیند گزینش معلم می‌شوند.

با تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی؛



آبان ماه سال جاری ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی پیشنهادی در راستای معلم شدن دانش‌آموزان با استعدادهای برتر به این شورا ارائه کرد.

به گزارش اسپادانا خبر و به نقل از ایسنا، دو ماه بعد «آئین‌نامه جذب و پذیرش استعدادهای برتر ملی در حوزه‌های علمی، پژوهشی، فناوری، فرهنگی، هنری، تربیتی، قرآنی و ورزشی در دانشگاه فرهنگیان» در شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و ۱۲ بهمن نیز برای اجرا به وزارت آموزش و پرورش، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سازمان اداری و استخدامی کشور، سازمان برنامه و بودجه، بنیاد ملی نخبگان و دانشگاه فرهنگیان ابلاغ شد.

هدف از این اقدام کیفیت‌بخشی به نیروی انسانی آموزش و پرورش از طریق ارتقاء سطح ورودی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان با تمرکز بر استعدادهای برتر دانش‌آموزی عنوان شده است که طبق آن افراد دارای استعداد برتر ملی در حوزه‌های علمی، پژوهشی، فناوری، فرهنگی، هنری، تربیتی، قرآنی و ورزشی اعم از دانش‌آموزان و طلاب می‌توانند بدون شرکت در کنکور دانشگاه فرهنگیان و به صرف قرار گرفتن در فرآیند گزینش و احراز صلاحیت از طریق هیئت جذب و گزینش، دانشجو دانشگاه فرهنگیان شده و معلم شوند البته این آیین‌نامه فقط برای مدت دو سال به صورت آزمایشی اجرا و پس از آن با تصمیم ستاد تعلیم و تربیت ملغی یا تثبیت می‌شود.

کدام دانش‌آموزان و طلاب بدون شرکت در کنکور معلم می‌شوند؟

شناسایی استعدادهای برتر از طریق فراخوان عمومی انجام خواهد شد و دانش‌آموزان و طلاب واجد شرایط ذیل با شرکت در فراخوان می‌توانند امتیازاتی را طبق دستورالعمل‌های مربوطه کسب کرده و بدون کنکور و صرفاً با فرآیند ارزیابی تکمیلی و شرکت در مصاحبه و گزینش در هیئت جذب و گزینش جذب دانشگاه فرهنگیان شود:

- راه‌یافتگان به المپیادهای ملی و دارندگان مدال‌های کشوری المپیادها با تأیید باشگاه دانش‌پژوهان جوان

- برگزیدگان مسابقات رسمی قرآنی، فرهنگی-هنری و ورزشی، در سطوح استانی و کشوری، با تأیید معاونت مربوطه در وزارت یا سازمان رسمی مسئول

- برگزیدگان جشنواره‌ها و رویدادهای رقابتی معتبر بنیاد ملی نخبگان (بخش دانش‌آموزی جشنواره جوان خوارزمی، روبوکاپ آزاد ایران و مانند آن)، جشنواره‌های فنی-مهارتی و المپیاد ملی مهارت و مانند آن، برگزیدگان مسابقات ملی دانش‌آموزی (مانند جشنواره پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی و...) و مسابقات رسمی سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان در سطح ملی، برگزیدگان مسابقات و جشنواره‌های معتبر ملی حوزوی، با تأیید بنیاد ملی نخبگان، سمپاد، معاونت مربوطه در وزارت یا سازمان رسمی مسئول

- حافظان کل یا ۱۰، ۱۵ و ۲۰ جزء قرآن کریم با تأیید سازمان دارالقرآن سازمان تبلیغات اسلامی یا معاونت قرآن و عترت وزارت ارشاد اسلامی

- اعضای مجامع ملی تشکل‌های دانش‌آموزی با تأیید بالاترین مقام تشکل

- برگزیدگان استانی رویداد ملی استعداد معلمی (راه‌یافتگان به مرحله کشوری)

- دارندگان رتبه زیر ۱۰۰۰ کشوری در کنکور (با ضریب تأثیر متفاوت)

جذب تا دو سال پس از دانش‌آموختگی

نکته حائز اهمیت آن است که پذیرش برای دانش‌آموزان تا دو سال پس از دانش‌آموختگی و صرفاً برای یک‌بار و پذیرش برای طلاب تا دو سال پس از فارغ التحصیلی از سطح یک و صرفاً برای یک‌بار امکان‌پذیر است. از سوی دیگر مدت خدمت سربازی داوطلبان دکور به حدود سنواری این آیین نامه اضافه می‌شود. شرایط عمومی جذب متقاضیان موضوع این آیین‌نامه مطابق با شرایط عمومی استخدام معلم در آموزش و پرورش و شرط اختصاصی جذب متقاضیان، موفقیت در کسب حدنصاب یا امتیازات تعیین‌شده در آیین‌نامه است.

اختصاص ۱۰ درصد ظرفیت دانشگاه فرهنگیان برای جذب دانش‌آموزان با استعداد برتر بدون کنکور

بر اساس آیین‌نامه یاد شده به مدت دو سال و به صورت آزمایشی سالانه حداقل ۱۰ درصد ظرفیت جذب در مقطع کارشناسی دانشگاه فرهنگیان بر اساس مجوزهای سازمان اداری و استخدامی کشور و مبتنی بر نیازسنجی نقطه‌ای و همراه با تعیین رشته و شغل محل‌های به‌کارگیری افراد در آموزش و پرورش به جذب استعدادهای برتر دانش‌آموزی و طلاب اختصاص می‌یابد به طوری که این دسته از دانش‌آموزان و طلاب بدون شرکت در کنکور با ثبت نام از طریق انتشار آگهی عمومی و به صرف احراز صلاحیت و شایستگی معلمی آنها در فرآیند مصاحبه، گزینش و ارزیابی تکمیلی در هیأت جذب و گزینش دانشجو دانشگاه فرهنگیان شده و بعدها معلم می‌شوند.

تشکیل هیأت جذب و پذیرش برای ارزیابی دانش‌آموزان واجد شرایط

در همین راستا و طبق این آیین‌نامه ابتدا باید هیأت جذب و پذیرش متشکل از رئیس دانشگاه فرهنگیان (رئیس هیأت جذب و پذیرش)، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، رئیس مرکز برنامه ریزی منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش و معاون سرمایه انسانی سازمان اداری و استخدامی کشور و چهار عضو حقیقی از میان متخصصان تربیتی، معلمان یا مدیران موفق مدارس با معرفی ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی تشکیل شود تا برنامه‌ریزی، راهبری و نظارت بر آیین‌نامه مذکور را به عهده گیرند.

وظایف و اختیارات هیأت جذب و پذیرش

هیأت جذب و پذیرش وظیفه تصویب دستورالعمل‌های اجرایی و تعیین شایستگی‌ها، امتیازات، حدنصاب‌ها، ابزارهای ارزیابی و صلاحیت ارزیابان برای شناسایی و جذب استعدادهای برتر، تصویب دستورالعمل‌های لازم برای اعطای مشوق‌ها، تعیین شرایط پویایی استعدادهای جذب‌شده برای بهره‌مندی از مشوق‌ها موضوع تبصره ۱ ماده ۹ این آیین‌نامه و نظارت بر فعالیت‌های دبیرخانه و حسن اجرای آیین‌نامه مذکور را بر عهده دارد. همچنین به منظور تهیه و تدوین برنامه‌ها و دستورالعمل‌ها و همچنین برگزاری جلسات هیأت جذب و پذیرش و پیگیری امور مربوط به اجرای آیین‌نامه، دبیرخانه‌ای در دانشگاه فرهنگیان تشکیل خواهد شد که مسئولیت تهیه و تدوین دستورالعمل‌ها جهت تصویب در ستاد تعلیم و تربیت، نظارت عملکردی بر اجرای آیین‌نامه و ارائه گزارش سالانه به ستاد تعلیم و تربیت، رصد احراز شرایط پویایی استعدادهای جذب‌شده برای بهره‌مندی از امکانات و رسیدگی به شکایات مرتبط با فرآیندهای اجرای آیین‌نامه را بر عهده دارد.

پذیرش چگونه انجام می‌شود؟

پذیرش نهایی متقاضیان با لحاظ کردن نسبت ۶۰ درصد نمره کسب‌شده به عنوان شایستگی تخصصی و ۴۰ درصد نمره به عنوان شایستگی عمومی و اختصاصی در ارزیابی تکمیلی و پس از تأیید گزینش بر مبنای بالاترین امتیازهای کسب‌شده، انجام و از طریق سازمان سنجش آموزش کشور اعلام می‌شود.

چه مشوق‌هایی برای این دانش‌آموزان و طلاب در نظر گرفته شده است؟

پذیرفته‌شدگان از طریق این آیین‌نامه از اعطای بورسیه تحصیلی تا اتمام دوره تحصیل و ورود به دانشگاه، تسهیلات مربوط به اشتغال به تدریس در مدارس سمپاد و نمونه دولتی، ماندگار، هیأت امنایی در صورت اعلام نیاز و طی دوره‌های پودمان، اعطاء تسهیلات در زمینه تحصیل هم‌زمان در دو رشته در دانشگاه‌های دولتی، حوزه‌های علمیه و دانشگاه فرهنگیان در رشته‌های متناسب یا دو رشته معلمی در دانشگاه فرهنگیان و ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر، اعطاء تسهیلات برای ایفاء مسئولیت اجتماعی به‌ویژه برای خدمت در مناطق محروم در قالب پژوهانه و ارتقاء و اعطاء تسهیلات در انتخاب محل تحصیل و محل خدمت و سنوات آغازین خدمت و کاهش محدودیت‌های مربوط به مأموریت و انتقال درون آموزش و پرورش و اعطاء تسهیلات

مرتبط با دستورالعمل‌ها و ضوابط انتصابات، ارتقاء شغلی و تصدی مسئولیت بر اساس مقررات مربوط به جذب نخبگان در دستگاه‌های اجرایی کشور بهره‌مند می‌شوند.

برچسب‌ها: [آموزش و پرورش](#) [1]
[جوزه علمیه](#) [2]
[فرهنگ](#) [3]