

برخی از افراد که در جایگاه معلمی قرار دارند صرفاً کار روزمره انجام می‌دهند و برایشان مهم نیست سرنوشت دانش‌آموزشان چه می‌شود. اگر خروجی تربیت افراد بی‌هویت، لایالی و بی‌قید باشد باید در شیوه معلمی تجدیدنظر شود.

سید احمد علم‌الهدی در خطبه‌های نماز جمعه مشهد؛



سید احمد علم‌الهدی در خطبه‌های نماز جمعه مشهد اظهار کرد:

حادثه دلخراش بندر شهید رجایی قلب مردم ایران را جریحه‌دار کرد؛ انفجار مهیبی که منجر به جان باختن ۷۰ نفر و زخمی شدن بیش از هزار نفر و عزادار شدن ده‌ها خانواده شد، فاجعه‌ای بزرگ و تأثیربرانگیز بود.

به گزارش اسپادانا خبر، امام جمعه مشهد با بیان این‌که بر اساس گزارش‌ها از ساعت ۹ صبح روز حادثه، دودی از کانتینر محل انفجار برخاسته بود که تا ظهر ادامه داشت اما هیچ‌کس به آن توجهی نکرد، ابراز کرد:

این غفلت باعث شد انفجار مهیبی رخ دهد که خسارات جانی و مالی سنگینی به بار آورد؛ برخی سهل‌انگاری‌ها از جنایت بدترند زیرا در پی یک بی‌توجهی، جان ده‌ها انسان گرفته می‌شود. این حادثه تلخ زنگ هشدار برای همه است که در هر مسئولیتی در انجام وظایف خود بکوشیم و از هرگونه سهل‌انگاری، حتی کوچک که می‌تواند فاجعه‌ای بزرگ به دنبال داشته باشد، پرهیز کنیم.

عضو مجلس خبرگان رهبری تصریح کرد:

متأسفانه سال ۱۴۰۳ با شهادت رئیس‌جمهور و سال ۱۴۰۴ با انفجار تلخ بندر شهید رجایی، اردیبهشت‌های تلخی را برای ما رقم زد. امیدواریم به برکت دعای حضرت رضا علیه‌السلام حوادث ناگوار از مردم ایران دور شود.

وی ادامه داد:

روز کارگر که دیروز گرامی داشته شد، یادآور جایگاه والای قشر کارگر در اقتصاد کشور است. رهبر انقلاب در بیانات خود تأکید دارند که سرمایه انسانی بزرگ‌ترین دارایی کشور است، که بخش عظیمی از آن توسط کارگران شکل می‌گیرد. با تلاش این قشر، کشور در مسیر تولید و توسعه حرکت خواهد کرد.

آیت‌الله علم‌الهدی به قرار گرفتن در روز معلم نیز اشاره و بیان کرد:

روز معلم، هم‌زمان با سالروز شهادت شهید مرتضی مطهری است؛ شخصیتی که نماد «معلم تراز انقلاب اسلامی» است که هم‌زمان در دانشگاه تهران و حوزه علمیه قم تدریس می‌کرد و عمر خود را در مسیر آموزش و تربیت صرف کرد.

وی گفت:

رهبر انقلاب در سال ۱۳۸۶ فرمودند: «معلم کسی است که در دل انسان چراغی روشن می‌کند و او را از جهالت به دانایی می‌رساند.» بر اساس این تعریف، معلم کسی است که نادانی را از میان بردارد و علم تولید کند. برخی از افراد که در جایگاه معلمی قرار دارند صرفاً کار روزمره انجام می‌دهند و برایشان مهم نیست سرنوشت دانش‌آموزشان چه می‌شود. در مقابل افرادی وجود دارند که حتی در شغل معلمی نیستند اما با یک سخن یا راهنمایی مسیر زندگی دیگران را روشن می‌کنند، این افراد مصداق واقعی معلم هستند. دانش‌آموزان از ۷ تا ۱۷ سالگی، مانند نهالی در دست معلم رشد می‌کنند، تربیت صحیح آنان می‌تواند جامعه‌ای سالم و پویا بسازد، اگر خروجی تربیت، افراد بی‌هویت، لاابالی و بی‌فید باشد باید در شیوه معلمی تجدیدنظر شود. شهید مطهری، الگویی از معلمی است که با هر سخنش، چراغی در دل مخاطب روشن می‌کرد، معلمی که نه به مدرک شاگرد نگاه می‌کرد، بلکه به ظرفیت تربیتی او توجه داشت. چنین معلمانی می‌توانند جامعه را متحول کنند.

علم الهی با انتقاد از وقایع رخ داده در حاشیه برگزاری جشنواره موسیقی کوچه در یوشهر، اظهار کرد:

عناصری که در برگزاری جشنواره کوچه لاابالی‌گری کردند هم محصول تربیت کسانی هستند که اگر به عملکرد خود نگاه کنند، می‌توانند به خود معلم بگویند؟

عضو مجلس خبرگان رهبری با تأکید بر این‌که مسیر صحیح معلمی نباید به چنین نتایجی منجر شود گفت:

امیدواریم خداند متعال به معلمین فداکار و سازنده و با عظمت و متدینی که در عرصه معلمی انسان‌ساز هستند، توفیق دهد، زیرا معلم در همه خیرات کسی که تربیت می‌کند، شریک هستید.

منبع | مهر

برچسب‌ها: [فرهنگ](#) [1]

[نماز جمعه](#) [2]