

معاون دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش با بیان اینکه در بحث مقررات انضباطی یکی از چالش‌ها موضوع اخراج موقت دانش‌آموز بود گفته به این نتیجه رسیدیم که خیلی ثمربخش نیست و این بند را از آیین نامه اجرایی حذف کردیم و توصیه‌های مشاوره‌ای را لحاظ کردیم.

تفویض حداکثر اختیارات شوراهای مدرسه و مدیر مدرسه؛



موسی الرضا کفاش در خصوص تغییرات آیین‌نامه اجرایی مدارس گفت:

یکی از مهمترین مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش نسخه مدرسه‌ای سند تحول بنیادین در کانون مدرسه و برنامه عمل مدیران مدارس در مدرسه برای اداره مدرسه است.

به گزارش اسپادانا خبر، وی بیان کرد:

نسخه اولیه آیین نامه اجرایی مربوط به سال ۱۳۷۹ است و در آن آیین‌نامه، بعد از گذشت بیش از ۲۰ سال جمع بندی صورت گرفت که با توجه به اقتضائات روز و شرایط حاکم بر نظام تعلیم و تربیت، آیین نامه اجرایی بازنگری و اصلاح شود. لذا جلسات بسیاری برگزار و نسخه ۱۴۰۰ آن بعد از اصلاحاتی که صورت گرفت، به مدارس ابلاغ شد.

معاون دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش با بیان اینکه به اذعان خود همکاران در حوزه تعلیم و تربیت، نسخه جدید ابلاغی به مدارس در سال ۱۴۰۰، بسیاری از گره‌ها و مشکلاتی که مدارس با آن مواجه بودند را باز و کمتر کرد، ادامه داد:

در آیین نامه ابلاغی سال ۱۴۰۰، گفته شد این آیین نامه سه سال به صورت آزمایشی اجرا شده و در این سه سال بازخوردهای لازم از حوزه‌های مختلف دریافت و سپس اقدام به اصلاحات گرفته و نسخه جدید ابلاغ شود.

کفاش با بیان اینکه بازخوردهای را از استان‌های مختلف دریافت کردیم، گفت:

مجدداً کارگروهی در دبیرخانه شورای عالی تشکیل و بیش از ۶۴ جلسه برگزار شد تا در نهایت نسخه اصلاح شده آیین نامه اجرایی آماده شده است، ویرایش‌های نهایی در حال انجام است و در جلسه شورای عالی مطرح و به تصویب خواهد رسید.

وی با بیان اینکه مبنای تدوین آیین نامه اجرایی، سند تحول بنیادین و زیر نظام‌های سند تحول بنیادین بود که در بخش‌های مختلف آیین نامه به همه این موضوعات پرداخته شد، افزود:

بحث مدیریت، راهبری و مدیریت مدرسه، موضوع برنامه درسی، بحث پژوهش، بهداشت، سلامت، فضا، تجهیزات، امور مالی، منابع انسانی و سایر مواردی که مدیر مدرسه با آن سروکار دارد در آیین نامه اجرایی به آن پرداخته شده و احکامی که مدیر مدرسه برای اداره مدرسه به آن نیاز دارد در این آیین نامه گنجانده شده است.

معاون دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش با بیان اینکه سعی شده سیاست کلی مدرسه محوری و تفویض حداکثر اختیارات

شوراهای مدرسه و مدیر مدرسه در آیین نامه اجرایی لحاظ شود، ادامه داد:

با موانع بسیاری مواجه بودیم چون قوانین بالادستی وجود دارد که سال‌هاست تصویب شده و کسی به دنبال آن نرفته، بنابراین با نگاه به سند تحول بنیادین حکمی را آوردیم تا گره برای مدیر مدرسه باز و مدرسه را روان‌تر اداره کند، در نهایت کار را جلو بردیم که در بحث طرح تقویت نظام آموزش و پرورش به آن توجه شده است.

کفاش با بیان اینکه یکی از موضوعات، موضوع تلفن همراه است که «تکلیف تلفن همراه برای دانش آموز چگونه است»، گفت:

موضوع دیگر بحث نصب دوربین‌ها در کلاس‌های درس و فضاهای مدرسه است که با چالش‌هایی مواجه بودیم ولی در این اصلاحات تلاش کردیم مسئولیت را بیشتر به شورای مدرسه بسپاریم که شورای مدرسه با توجه به اقتضائات مدرسه بتواند تصمیم‌گیری کند.

وی با بیان اینکه در بحث مقررات انضباطی یکی از چالش‌ها موضوع اخراج موقت دانش‌آموز بود که در احکام آیین نامه اجرایی هم آورده شده است اظهار کرد:

اشکالات حقوقی وجود داشت و در جمع‌بندی‌ها به این نتیجه رسیدیم که خیلی ثمربخش نیست و این بند را از آیین نامه اجرایی حذف کردیم و توصیه‌های مشاوره‌ای را لحاظ کردیم.

معاون دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش با بیان اینکه تلاش شده بر مبنای احکام و پژوهش‌های علمی نوشته شود، اظهار کرد:

نظر ما این است که آیین نامه جدید با توجه به بازخوردهایی که گرفته شده بسیار اثر بخش است، همچنین پیشنهادهایی درباره تطبیق آیین نامه اجرایی با مدرسه در تراز سند تحول داده شده که بسیاری از موارد در آیین نامه اجرایی لحاظ شده که موارد دیگر را نیز در نظر خواهیم گرفت.

منبع | ایسنا

برچسب‌ها: [آموزش و پرورش](#) [1]
[فرهنگ](#) [2]