

سخنگوی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به تدوین دستورالعمل‌های لازم برای شرایط اضطراری آموزش گفته در صورت بروز هرگونه مخاطره، آموزش از مسیرهای مختلف از جمله شاد، مدرسه تلویزیونی ایران و آموزش آفلاین دنبال خواهد شد.

برنامه آموزش و پرورش برای تداوم آموزش در شرایط بحرانی؛



علی فرهنگی سخنگوی وزارت آموزش و پرورش در خصوص آمادگی آموزش و پرورش با توجه به شرایط احتمالی بحران و جنگ گفت:

مردم کشور ما، قوی و با فرهنگ چند هزار ساله متکی به ایمان، دانش و همدلی هستند و نباید از فضا سازی دشمن برای القای بحران استفاده و اعتماد به نفسمان را از دست دهیم. باید قوی، محکم و در عین حال جدی، دشمن را جدی بگیریم و مبتنی بر تدبیر و برنامه ریزی کارها را انجام دهیم.

به گزارش اسپادانا خبر، وی با بیان اینکه همواره در آموزش و پرورش اصل بر آموزش حضوری است افزود:

معتقدیم جایگزین‌هایی برای آموزش حضوری وجود دارد اما جای آموزش حضوری را نمی‌گیرند. فرض اول این است که در شرایط خاص کشور، تلاش کنیم به نحوی آموزش حضوری را حفظ کنیم، اگر به هر شکلی مانند تهدید دشمن، کاهش انرژی و آلودگی هوا آموزش دچار مخاطره شود، فرض دوم این است که آموزش‌های جایگزین که اصل آن آموزش تعاملی در بستر سکوی شاد است را با استفاده از شبکه اینترنت ملی داخلی و یا اینترنت در اولویت کار خود قرار می‌دهیم. مدتی که اینترنت قطع بود، با استفاده از شبکه داخلی با همکاری وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات سکوی شاد فعال بود و دانش‌آموزان بصورت غیرحضوری درس خود را می‌خواندند.

فرهادی با بیان اینکه گزینه سوم مدرسه تلویزیونی ایران است گفت:

این گزینه فرصت خوبی است که اگر به هر شکلی در زمینه آموزش در بستر شاد هم مشکلی ایجاد شد با استفاده از شبکه های مختلف صدا و سیما بتوانیم آموزش را ادامه دهیم. آمادگی این را داریم که در کنار شاد، مدرسه تلویزیونی ایران و آموزش حضوری، انتقال آفلاین فایل‌های آموزشی و یادگیری در قالب سی دی و فلش را داشته باشیم.

سخنگوی وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه نگران موضوع نیستیم ادامه داد:

آموزش و پرورش با کمک سایر دستگاه‌های کشور بالخصوص همراهی والدین و دانش‌آموزان، تعلیم و تربیت را در هر شرایطی ادامه می‌دهد و چرخه یادگیری آموزش و تربیت از حرکت نمی‌ایستد.

فرهادی در خصوص تامین وسایل فناورانه برای دانش‌آموزانی که فاقد گوشی هستند گفت:

این وسایل عموماً در اختیار دانش‌آموزان است اما برخی شخصاً دارا هستند و برخی از طریق والدین از این وسایل استفاده می‌کنند. به فرض اینکه امکان دسترسی هم برای عده‌ای نباشد، برای این دانش‌آموزان از ظرفیت مدرسه تلویزیونی ایران

استفاده می‌کنیم.

وی در خصوص ضبط برنامه‌های مدرسه تلویزیونی ایران افزود:

بسیاری از محتواهای آن اکنون در بستر شاد موجود است، محتوای آموزشی بسیار متکثر، متنوع و با کیفیت از تدریس معلمان در درس‌های مختلف در مقاطع مختلف داریم. بخشی از این محتواها وجود دارد بخشی هم بصورت استودیو ضبطی یا پخش زنده می‌توان آماده کرد و از این جهت مشکلی نداریم.

سخنگوی وزارت آموزش و پرورش در خصوص جلوگیری از افت تحصیلی با توجه به تعطیلی‌های مداوم گفت:

مشکل تعطیلات، آسیب به زمان آموزش است، هرچیزی را می‌توان جبران کرد اما جبران و ذخیره زمان کاری محال است لذا اصرار بر عدم تعطیلی مدارس و یا آموزش غیرحضور داریم چون تقویم آموزشی آن زمان حذف می‌شود و باید کلاس‌های جبرانی گذاشت که این هم مستلزم وجود زمان است.

فرهادی با بیان اینکه استانداران استان‌ها اختیاراتی دارند که بر اساس مقتضیات هر منطقه آموزش را غیرحضور یا تعطیل اعلام کنند گفت:

کاهش زمان آموزش، کاهش کیفیت را به دنبال خواهد داشت و کاهش کیفیت، تأثیر بر نمره دانش‌آموزان خواهد گذاشت. هدف ما از ارزشیابی نمره نیست بلکه سنجش کیفیت آموزش است. لذا نمره شاخصی است برای اینکه آیا به کیفیت نسبی دست پیدا کرده‌ایم یا خیر؟ یکی از راه‌های جلوگیری از کاهش کیفیت آموزش این است که تعطیلی را به حداقل برسانیم. باید براساس مقتضیات هر منطقه فکر کرد. شرایط بحرانی سراسری نخواهد بود و از استانی به استانی و از شهری به شهری دیگر متفاوت است، بنابراین باید تصمیم‌گیری کرد.

سخنگوی وزارت آموزش و پرورش در خصوص تغییر تقویم آموزشی در خصوص شرایط احتمالی ادامه داد:

تلاش می‌شود تغییری ایجاد نشود در صورت لزوم اطلاع رسانی لازم انجام خواهد شد.

فرهادی در خصوص تدوین دستورالعمل مشخص برای مدارس در شرایط اضطراری گفت:

دستورالعملی با امضای وزیر آموزش و پرورش برای ادارات کل و مناطق آموزش و پرورش ارسال شده، مدیران کل و روسای مناطق آموزش و پرورش توجیه هستند و نگرانی وجود ندارد.

وی در خصوص وجود پناهگاه در مدارس افزود:

تعدادی از مدارس مجهز به پناهگاه هستند و در جنگ ۱۲ روزه تلاش کردیم تعدادی از آن‌ها را احیا کنیم که در صورت بروز مخاطره استفاده شود. در مدرسی که پناهگاه وجود ندارد باید در آینده تدابیری اندیشیده شود. همه این‌ها براساس شرایط و اقتصادات در محل باید بررسی شود چون در مدت کوتاهی امکان ساخت پناهگاه وجود ندارد. بنابراین باید مدیریت شود که کمترین آسیب به وجود آید؛ یکی از آن‌ها تعبیه راه‌های دیگر آموزش در صورت بروز مشکل است.

سخنگوی وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد:

رسانه نباید القای بحران، ترس و مسائل غیرواقعی و فضا سازی کند. رسانه باید مراقب باشد فضا سازی غیرواقعی شکل نگیرد. آنچه اهمیت دارد حفظ آرامش خاطر و روان است حتی اگر در شرایط خاص قرار بگیریم و نباید تضعیف روحیه ایجاد شود.

منبع | ایسنا

برچسب‌ها: آموزش و پرورش [1]

جنگ [2]

آلودگی هوا [3]