

او با تأکید بر آموزش جذاب مفاهیم دینی گفته اگر معلم از بنیان‌های فکری، دینی و انقلابی مستحکمی برخوردار باشد نسل آینده به درستی هدایت می‌شود.

علیرضا کاظمی وزیر آموزش و پرورش عنوان کرد:



علیرضا کاظمی وزیر آموزش و پرورش در دیدار با همکاران اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات، با تأکید بر نقش کلیدی نظام نظارت در پیشبرد اهداف تعلیم و تربیت، گفت:

حوزه‌های بازرسی، ارزیابی عملکرد و رسیدگی به شکایات مردمی یکی از بازوهای مهم و راهبردی وزارت آموزش و پرورش هستند و می‌توانند مسیر حرکت دستگاه را اصلاح و تقویت کنند.

به گزارش اسپادانا خبر، وی افزود:

این سه حوزه در کنار یکدیگر نشان می‌دهند آموزش و پرورش در چه جایگاهی قرار دارد، نقاط قوت و ضعف کجاست و برای رسیدن به اهداف چه اصلاحاتی باید انجام شود.

کاظمی با بیان این‌که اگر مجموعه بازرسی درست عمل کند، بهترین مشاور برای رئیس دستگاه خواهند بود، اظهار کرد:

وزارت آموزش و پرورش نیازمند نظام نظارتی مقتدر، دقیق، عادلانه و مسئله‌محور است تا بتواند از بروز انحراف و ضعف مدیریتی جلوگیری کند.

وزیر آموزش و پرورش با تأکید بر صیانت از حقوق فرهنگیان، گفت:

نباید اجازه داد حق هیچ معلمی تضییع شود. اگر مدیری، مسئولی یا بخشی موجب نادیده گرفتن حقوق معلمان یا تضییع حقوق نظام تعلیم و تربیت شود، باید با قاطعیت با آن برخورد شود.

وی ادامه داد:

دفاع از حقوق معلمان و دفاع از حقوق دستگاه، هر دو یک ضرورت است.

کاظمی با انتقاد از شیوه‌های سنتی در ارزیابی عملکرد تصریح کرد:

با گزارش‌های پراکنده و سامانه‌های ناکارآمد نمی‌توان نظام بزرگی مانند آموزش و پرورش را مدیریت کرد. باید شبکه ارزیابی هوشمند، برخط، لحظه‌ای و همه‌جانبه تا سطح مدرسه ایجاد شود و سامانه‌های شکایات، نظارت و ارزیابی به یکدیگر متصل باشند.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اهمیت زمان در تصمیم‌گیری‌ها، گفت: اگر رسیدگی‌ها و اقدامات در زمان مناسب انجام

نشود، اثربخشی خود را از دست می‌دهد. در موضوعاتی مانند استخدام، رتبه‌بندی و مطالبات فرهنگیان، زمان تصمیم‌گیری بسیار مهم است.

وی درباره پروژه مهر نیز گفت:

اجرای این طرح باید مبتنی بر آسیب‌شناسی سال گذشته، نگاه آینده‌نگر و رویکرد تحول‌گرایانه باشد. کمیته‌ها باید مأموریت مشخص، خروجی قابل سنجش و ارزیابی دقیق داشته باشند. مدیران موفق باید تشویق شوند و در مقابل، با ضعف عملکرد، کم‌کاری و ترک فعل نیز باید برخورد شود. رویکرد اصلی ما پیشگیرانه است، اما در موارد لازم برخورد جدی ضروری است.

وزیر آموزش و پرورش با بیان این‌که ارزیابی عملکرد یک دانش تخصصی است، گفت:

بدون بهره‌گیری از پژوهش‌های علمی، نیروهای متخصص، فناوری نوین و تجربیات موفق جهانی نمی‌توان نظام ارزیابی کارآمد ایجاد کرد.

وی انسجام، همدلی و کار تیمی را مهم‌ترین سرمایه هر دستگاه دانست و خاطر نشان کرد:

اگر نیروها بر مدار منافع سازمانی و تخصص کنار هم قرار گیرند، موفقیت حتمی خواهد بود. امروز آموزش و پرورش بیش از هر زمان دیگری به وحدت، هم‌افزایی و همدلی نیاز دارد.

همچنین وزیر آموزش و پرورش در دیدار با همکاران ستاد همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش با تأکید بر ضرورت تقویت تعاملات مشترک میان دو نهاد، گفت:

جایگاه ستاد همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش باید متناسب با اهمیت مأموریت‌های آن تقویت شود. برای پیشبرد اهداف تربیتی و فرهنگی، نیازمند هم‌افزایی گسترده، برنامه‌ریزی منسجم و استفاده حداکثری از ظرفیت‌های مختلف هستیم.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت تولید فکر و سیاست‌گذاری علمی در حوزه تعلیم و تربیت، افزود:

باید با طراحی برنامه‌های نوآورانه و تقویت بنیان‌های فکری، دین، رویکرد مؤثری در نظام آموزشی فراهم کرد.

کاظمی با بیان این‌که معلم مهم‌ترین نقش را در شکل‌دهی شخصیت و بنیان فکری دانش‌آموز دارد، تصریح کرد:

اگر معلم از بنیان‌های فکری، دینی و انقلابی مستحکمی برخوردار باشد می‌تواند نسل آینده را به درستی هدایت کند.

وی ادامه داد:

تقویت بنیه علمی و فکری معلمان باید در اولویت برنامه‌های مشترک حوزه علمیه و آموزش و پرورش قرار گیرد. مفاهیم دینی باید با شیوه‌های جذاب، علمی و متناسب با نیاز نسل جدید به دانش‌آموزان ارائه شود. معلمان می‌توانند با استفاده از کنفرانس‌های کلاسی، گفت‌وگوهای علمی و رویش‌های نوین آموزشی، دانش‌آموزان را به مباحث دینی علاقه‌مند کنند. صرف ارائه مطالب کافی نیست، بلکه باید برای دانش‌آموزان جاذبه ایجاد کرد تا با رغبت به سمت مفاهیم دینی حرکت کنند.

کاظمی با اشاره به اهمیت برنامه‌ریزی کلان در این حوزه، گفت:

نگاه راهبردی از برنامه عملیاتی مهم‌تر است زیرا راهبرد مسیر حرکت را مشخص می‌کند و برنامه‌ها زمانی ارزشمند هستند که در چارچوب اهداف کلان تعریف شوند. همه مصوبات، برنامه‌ها و دستور کارهای مشترک باید با جدیت پیگیری شود و هیچ برنامه‌ای نباید تعطیل بماند. مسئولیت‌ها باید مشخص، گزارش‌ها منظم ارائه و روند اجرای مصوبات به صورت مستمر مطالبه شود.

وی همچنین خواستار شکل‌گیری یک شبکه منسجم و ساختارمند از ستاد تا سطح مناطق آموزشی شد و گفت:

برای تحقق اهداف تربیتی، باید ارتباط حوزه و آموزش و پرورش در همه سطوح تقویت شود. با همدلی، تعامل، برنامه‌محوری و استفاده از همه ظرفیت‌های موجود می‌توان گام‌های مؤثری در مسیر تربیت نسل مؤمن، آگاه و انقلابی برداشت.

منبع | مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش،

برچسب‌ها: [آموزش و پرورش](#) [1]

[فرهنگ](#) [2]

[حوزه علمیه](#) [3]

